

Intervento realizzato da



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657
Codice meccanografico: SAIC8BZ003



IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0008423 del 24/07/2026
VI (Uscita)

**ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE
SEZIONE BANDI E GARE
AL SITO WEB
AGLI ATTI - FASCICOLO 6 (ESPERTI/TUTOR)
IN ARGO - BACHECA DOCENTI
AL FASCICOLO 6 (AVVISI INTERNI)**

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO PER LA SELEZIONE DI N 3 FIGURE DI ESPERTO INTERNO E/O ESTERNO E DI N 3 FIGURE DI TUTOR INTERNO A VALERE SUL PROGETTO "IN-FORMATI" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE CUP	TITOLO/PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026	ESO4.5.A2.B-FSEPN CA-2026-698	F74D26000670007	IN-FORMATI	18.180,00 €

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta e al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e al Fondo di coesione;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- VISTO** l'avviso prot. N. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;
- VISTA** la candidatura n. 27996 del 11/05/2026 (Prot. 112654 del 11/05/2026) del piano presentato dalla scuola (preventivamente approvata dal Collegio dei Docenti in data 1/09/2025 verbale n. 1 (prot. 3045 del 18/03/25) e dal Consiglio di Istituto delibera n. 55/4 del 9 settembre 2025 (prot. 3046 del 19/03/2026);

VISTA	la lettera autorizzativa indirizzata a questa istituzione scolastica Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026;
VISTA	Autorizzazione Collettiva relativa ai progetti finanziati dal PN Scuola e Competenze 2021-2027 (sostenuto dal FESR - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale) pi.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0023639.09-03-2026
VISTO	il provvedimento di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto con prot. n. 7470 del 18/06/2026 della somma di € 18.180,00 ;
VISTA	la nomina del R.U.P del Progetto IN-FORMATI prot. 7480 del 18/06/2026;
VISTA	il Decreto di incarico del Dirigente Scolastico prot. 8031 del 02/07/2026;
VISTA	la determina di avvio delle procedure prot. 8042 del 02/07/2026;
VISTO	le delibere degli OO.CC. con cui sono stati individuati gli aspetti organizzativi inerenti al progetto di cui trattasi ed i criteri di selezione delle figure necessarie all’attuazione dello stesso, in particolare del Collegio (Verbale n. 7 del 25 GIUGNO 2026, delibera 75) e del consiglio di istituto (delibere n. 112/12 e 113/13 del 29/06/2026)
VISTA	che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;
VISTE	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
CONSIDERATA	la necessità di reclutare n 3 figure di esperto interno/esterno e n 3 figure di tutor interno , per le attività previste nei 3 Moduli del Progetto “IN-FORMATI”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

ART. 1 OGGETTO

Di avviare una procedura di selezione comparativa integrata, attraverso la valutazione dei curricula, per il conferimento dell’incarico aggiuntivo di n. 3 esperti interni/ esterni e n. 3 tutor interni per l’attuazione **del Progetto “IN-FORMATI”** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione dei 3 moduli da 30 ore in cui si articola il progetto in oggetto specificato.

ART. 2 INTERVENTI PREVISTI

DESCRIZIONE MODULI

TIPOLOGIA	MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	IN-FORMATI INFANZIA E PRIMARIA	DOCENTI SCUOLA DELL ‘ INFANZIA E PRIMARIA	Il modulo, destinato ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria, mira a potenziare le competenze nella gestione dei gruppi classe, fornendo ai docenti strumenti pratici per la costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento. L'azione formativa si focalizza sullo sviluppo di relazioni positive con gli studenti, promuovendo un clima scolastico inclusivo che favorisca il benessere emotivo e il successo formativo. Attraverso metodologie riflessive e autovalutative, i partecipanti approfondiranno strategie pedagogiche e psicopedagogiche per trasformare l'aula in uno spazio dinamico di crescita, riducendo i conflitti e potenziando la cooperazione.
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	IN-FORMATI SECONDARIA 1 GRADO	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Il modulo, destinato ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria, mira a potenziare le competenze nella gestione dei gruppi classe, fornendo ai docenti strumenti pratici per la costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento. L'azione formativa si focalizza sullo sviluppo di relazioni positive con gli studenti, promuovendo un clima scolastico inclusivo che favorisca il benessere emotivo e il successo formativo. Attraverso metodologie riflessive e autovalutative, i partecipanti approfondiranno strategie pedagogiche e psicopedagogiche per trasformare l'aula in uno spazio dinamico di crescita, riducendo i conflitti e potenziando la cooperazione.

Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	IN-FORMATI DIGITALI	DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO	Il modulo si propone di accompagnare i docenti nella transizione da un uso sporadico della tecnologia a una progettazione didattica integrata, dove il digitale diventa l'ambiente naturale per lo sviluppo delle competenze. L'obiettivo è trasformare l'aula in un laboratorio attivo, capace di superare i confini fisici attraverso l'uso consapevole di strumenti e metodologie innovative. Obiettivi: Architettura Didattica: Progettare percorsi (UDA) che integrino il digitale in modo organico e non sostitutivo (Modello SAMR). Gestione degli Ambienti: Organizzare e gestire piattaforme di collaborazione (LMS) per favorire l'inclusione e la personalizzazione dei ritmi di apprendimento. Contenuti e Risorse: Creare e selezionare Risorse Educative Aperte (OER) e contenuti multimediali interattivi. Valutazione 4.0: Utilizzare strumenti digitali per la valutazione formativa, il feedback immediato e il monitoraggio dei progressi.
---	---------------------	--------------------------------	---

ART. 3 ATTIVITÀ E COMPITI DEL DOCENTE-ESPERTO FORMATORE

Predisporre il progetto didattico inerente il modulo e consegna la programmazione didattica-formativa inerente al modulo stesso;

- ✓ programma le ore di docenza inerenti il modulo preparando tutto il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività in collaborazione con il DS e nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- ✓ partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto.
- ✓ lavora con il Tutor e le figure di supporto per tutto quello che riguarda la realizzazione, organizzazione, calendarizzazione, certificazione dell'attività di modulo attraverso la piattaforma SIF 21/27;
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sulle attività e relativo timesheet (su modelli forniti dal SUPPORTO DS);
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo, momenti di restituzione.

ART. 4 ATTIVITÀ E COMPITI DEL TUTOR

- ✓ Partecipa agli incontri per la realizzazione del progetto;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto;
- ✓ gestisce la piattaforma per la sua parte di competenza;
- ✓ provvede all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione dei corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccoglie le iscrizioni e sbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione al corso;
- ✓ si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ affianca l'esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ coordina in aula, in collaborazione con il docente-esperto, i gruppi di lavoro;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ segue le fasi del monitoraggio del progetto previste dalla piattaforma SIF 21/27;
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente-esperto del modulo formativo, momenti di restituzione;
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, tutta la documentazione qui di seguito specificata:
 - ☒ Un timesheet finale sulle attività (su modelli forniti dal SUPPORTO DS).

ART. 5 CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate (ALLEGATO 1-2-3) delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

1. docenti interni
2. docenti partecipanti come collaborazione plurima
3. docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Le valutazioni dei curricula per la formulazione della graduatoria saranno effettuate sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo le tabelle allegate:

1. Allegato 1 (ESPERTI INTERNI)
2. Allegato 2 (ESPERTI ESTERNI)
3. Allegato 3 (TUTOR INTERNI)

Criteri di selezione degli esperti interni/esterni

DESTINATARI	MODULO	Requisiti PROPEDEUTICI di ammissione
INFANZIA E PRIMARIA	IN-FORMATI INFANZIA E PRIMARIA	• Laurea magistrale in psicologia (classe LM-51) o specialistica (classe LS-58) o vecchio ordinamento • Dottorato di ricerca in psicologia • Master universitario di durata annuale sulle tematiche inerenti l'incarico • Perfezionamento universitario con esame finale su tematiche inerenti all'incarico • Specializzazione post-laurea specifica in psicologia o psicoterapia (incluse scuole di formazione riconosciute dal MIUR, percorso concluso) • Corsi non universitari su tematiche inerenti all'incarico purché con rilascio di diploma a conclusione di esame finale e della durata di almeno un mese • Esperienze pregresse di prestazione professionale presso Istituti Scolastici per lo svolgimento di attività inerenti il servizio di psicologia scolastica • Formazione specifica (corsi, workshop, seminari su DSA, BES, ADHD, disturbi del neurosviluppo)
SECONDARIA DI I GRADO	IN-FORMATI SECONDARIA I GRADO	• Laurea magistrale in psicologia (classe LM-51) o specialistica (classe LS-58) o vecchio ordinamento • Dottorato di ricerca in psicologia • Master universitario di durata annuale sulle tematiche inerenti l'incarico • Perfezionamento universitario con esame finale su tematiche inerenti all'incarico • Specializzazione post-laurea specifica in psicologia o psicoterapia (incluse scuole di formazione riconosciute dal MIUR, percorso concluso) • Corsi non universitari su tematiche inerenti all'incarico purché con rilascio di diploma a conclusione di esame finale e della durata di almeno un mese • Esperienze pregresse di prestazione professionale presso Istituti Scolastici per lo svolgimento di attività inerenti il servizio di psicologia scolastica • Formazione specifica (corsi, workshop, seminari su DSA, BES, ADHD, disturbi del neurosviluppo)
STUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	IN-FORMATI DIGITALI	• Laurea magistrale • CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso ESPERIENZE DI ESPERTO IN TEMATICHE INERENTI ALL'ARGOMENTO CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione, min. 20 ore, con rilascio di attestato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/A INTERNO/ESTERNO MODULO IN-FORMATI INFANZIA/PRIMARIA E MODULO IN-FORMATI SECONDARIA DI I GRADO

(approvata con delibera del C.I. n. 113/13 del 29 giugno 2026)

A. Voto di laurea (fino a punti 10)			
Laurea magistrale in Psicologia (Classe LM-51) o specialistica (classe LS-58) o vecchio ordinamento:		PUNTI	PUNTEGGIO DICHIARATO
Punteggio laurea 110 e lode		10	
Punteggio laurea tra 106 e 110 inclusi		8	
Punteggio laurea tra 100 e 105		6	
Punteggio laurea <100		4	

B. Alta Formazione (fino a MAX 10 punti)		PUNTI	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO RICONOSCIUTO
Dottorato di ricerca in psicologia		3		
Master Universitario di durata annuale su tematiche inerenti all'incarico (psicologia scolastica o orientamento scolastico/professionale o disturbi dell'apprendimento)		1		
Perfezionamento Universitario con esame finale su tematiche inerenti all'incarico (psicologia scolastica o orientamento scolastico/professionale o disturbi dell'apprendimento)		1		
Specializzazione post-laurea specifica in psicologia o psicoterapia (incluse scuole di formazione riconosciute dal MIUR, percorso concluso)	Anni 4	4		
	Anni 3	3		
	Anni 2	2		
	Anni 1	1		
Corsi non universitari su tematiche inerenti all'incarico (psicologia scolastica o orientamento scolastico/professionale o disturbi dell'apprendimento) purché con rilascio di diploma a conclusione di esame finale e della durata di almeno 1 mese.		1		

C. Esperienze pregresse di prestazione professionale presso Istituti scolastici per lo svolgimento di attività inerenti il Servizio di Psicologia scolastica (fino a 5 punti)		PUNTI	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO RICONOSCIUTO
Verranno valutate solo esperienze professionali documentate da contratti o da documentazione amministrativa e/o contabile equivalente atta a comprovare il requisito (da allegare alla domanda di partecipazione); costituisce titolo preferenziale l'esperienza professionale di almeno 2 anni, anche non continuativi, con famiglie e minori ivi incluse quelle eventualmente assolate all'interno delle istituzioni scolastiche.		1 (per ogni incarico)		

D. Formazione specifica (fino a 5 punti)		PUNTI	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO RICONOSCIUTO
Corsi, workshop, seminari su DSA, BES, ADHD, disturbi del neurosviluppo, psicologia scolastica e orientamento. Corsi sul bullismo, cyberbullismo, disagio scolastico.		1 (per ogni incarico)		
		TOTALE		

I titoli valutabili devono essere chiaramente indicati nel curriculum vitae tramite un numero identificativo riportato nella colonna "Rif. CV" della GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI.

Ciascun titolo deve essere singolarmente dettagliato in modo esaustivo, con la sua denominazione esatta, l'anno e il luogo di acquisizione.

I curricula vitae privi della compilazione della suddetta colonna escluderanno automaticamente il/la candidato dalla selezione per la quale concorre.

Nel caso di candidature per la figura di esperto sarà data priorità ai candidati interni. A parità di punteggio per entrambe le figure richieste sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce D e in subordine al candidato di minore età.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/A INTERNO/ESTERNO/A MODULO IN-FORMATI DIGITALI (approvata con delibera del C.I. n. 113/13 29 giugno 2026)					
Criteri di ammissione: 1. essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 5 per il ruolo per cui si presenta domanda 2. essere docenti interni per tutta la durata del progetto					
PUNTI		n. rif. cv	compilare a cura del candidato (SCRIVERE PUNTEGGIO)		compilare a cura della commissione
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 30 punti)					
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 Max punti 20 così attribuiti: ✓ fino a 100 punti 10; ✓ da 101 a 106 punti 16; ✓ da 107 a 110 punti 19; ✓ 110 e lode: punti 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. LAUREA NON INERENTE AL RUOLO SPECIFICO		3			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE		8			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		8			
B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 25 punti)					
B1. COMPETENZE ICT CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS 7 MODULI USER, MOS, Cisco, VMWare, Pекit, LIM, Tablet e Coding) conseguite negli ultimi 5 anni	Max 5 cert.	5 punti cad			
C. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL’ARGOMENTO (max 45 punti)					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL’ ARGOMENTO (documentate attraverso ESPERIENZE DI ESPERTO IN TEMATICHE INERENTI ALL’ARGOMENTO della selezione presso scuole statali)	MAX 20	2 punti cad.			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso PUBBLICAZIONI INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione)	Max 10	2 punti cad			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione, min. 20 ore, con rilascio di attestato)	Max 15	3 punti cad			
TOTALE (max 100 punti)					

I titoli valutabili devono essere chiaramente indicati nel curriculum vitae tramite un numero identificativo riportato nella colonna "Rif. CV" della GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI.

Ciascun titolo deve essere singolarmente dettagliato in modo esaustivo, con la sua denominazione esatta, l'anno e il luogo di acquisizione.

I curricula vitae privi della compilazione della suddetta colonna escluderanno automaticamente il/la candidato dalla selezione per la quale concorre.

Nel caso di candidature per la figura di esperto sarà data priorità ai candidati interni. A parità di punteggio per entrambe le figure richieste sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNO/A (approvata con delibera del C.I. n. 113/13 del 29 giugno 2026)				
Criteri di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico				
A. ISTRUZIONE – FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 15 PUNTI)		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato (SCRIVERE PUNTEGGIO)	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI			
	10			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	7			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	3			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5			

B. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 75 PUNTI)					
B1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI PNNR – PN SIF2127 - PON 2021/2027 Nel curriculum indicare obbligatoriamente codice e titolo del progetto pon/pn/pnrr, nome del modulo, descrizione dei contenuti.	Max 10	5 punti cad.			
B2. ESPERIENZE DI SUPPORTO DS/GRUPPO DI LAVORO NEI PROGETTI PNNR – PN SIF2127 - PON 2021/2027 Nel curriculum indicare obbligatoriamente codice e titolo del progetto pon/pn/pnrr, incarico ricoperto.	Max 5	2 punti cad.			
B3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE 100					

I titoli valutabili devono essere chiaramente indicati nel curriculum vitae tramite un numero identificativo riportato nella colonna "Rif. CV" della GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI.

Ciascun titolo deve essere singolarmente dettagliato in modo esaustivo, con la sua denominazione esatta, l'anno e il luogo di acquisizione.

I curricula vitae privi della compilazione della suddetta colonna escluderanno automaticamente il/la candidato dalla selezione per la quale concorre.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce B e in subordine al candidato di minore età.

ART. 6 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta (in Segreteria ufficio protocollo) o invio tramite posta elettronica saic8bz003@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 10:00 del 31/07/2026**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

La domanda, in busta chiusa, dovrà riportare la dicitura: **al Dirigente scolastico dr.ssa Teresa Sorrentino - Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO INTERNO/ESTERNO e/o TUTOR INTERNO "IN-FORMATI" Codice identificativo progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN CA-2026-698 -CUP F74D26000670007**.

La domanda di partecipazione deve essere redatta sul modello Allegato 1 (per Esperti interni) o Allegato 2 (per Esperti esterni) o Allegato 3(Tutor Interni).

È fondamentale presentare un'istanza distinta per ogni modulo di interesse, pena l'esclusione.

È comunque possibile trasmettere tutte le istanze all'interno di un'unica email.

A ciascuna istanza devono essere allegati:

1. Curriculum vitae (in PDF) in formato europeo aggiornato e obbligatoriamente corredato (pena l'esclusione) dalla dichiarazione di veridicità e dall'autorizzazione all'uso dei dati personali per scopi di reclutamento e comunicazione professionale: **“Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art 76 del d.p.r. n.445/200, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (D.Lgs 101 del 10/08/2018) ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e Contatti lavorativi”**.
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
3. Dichiarazione insussistenza cause ostative

SOLO PER ESPERTI ESTERNI:

L'allegato dovrà essere corredato da:

1. Allegato 4 (scheda anagrafica e fiscale LAVORATORE AUTONOMO/LIBERO PROFESSIONISTA)
2. Allegato 5 (autorizzazione docenti in COLLABORAZIONE PLURIMA debitamente compilata dal Dirigente scolastico della propria sede di servizio)

Disposizione Obbligatoria:

Tutti i titoli, le certificazioni e le esperienze professionali dichiarati nel Curriculum Vitae (redatto in formato europeo o Europass) **devono essere tassativamente numerati**. Tali titoli dovranno essere **obbligatoriamente riportati nella Griglia di Autovalutazione** (Allegato 1) indicando per ciascuno di essi il numero d'ordine corrispondente assegnato all'interno del Curriculum Vitae, al fine di consentire l'immediata verificabilità da parte della Commissione giudicatrice.

La mancata numerazione dei titoli nel Curriculum Vitae e/o il loro mancato inserimento nella Griglia di Autovalutazione comporteranno la non valutabilità degli stessi e l'immediata esclusione dalla procedura di selezione.

La Commissione non procederà d'ufficio alla ricerca, alla decodifica o al conteggio di titoli non chiaramente indicati, numerati e raccordati tra i due documenti.

Disposizione facoltativa

I candidati hanno la facoltà di comprovare i requisiti di partecipazione, nonché i titoli di studio, di servizio o professionali oggetto di valutazione, mediante dichiarazione sostitutiva di certificazione o di atto di notorietà, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Tale documentazione consentirà all'Amministrazione/alla Commissione d'esame di valutare in modo più accurato e completo i titoli posseduti dal candidato.

Qualora il candidato decida di avvalersi di questa facoltà, il documento cartaceo o digitale trasmesso dovrà essere tassativamente denominato "Autocertificazione dei titoli".

Nota: l'autocertificazione integra il curriculum vitae, non lo sostituisce.

La presentazione dell'autocertificazione è puramente facoltativa e l'omessa allegazione della stessa non comporta l'esclusione dalla procedura selettiva, ma precluderà unicamente la valutazione dei titoli non altrimenti documentati o verificabili.

L'Amministrazione si riserva il diritto di effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive ricevute. Si ricorda che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia (art. 76 D.P.R. 445/2000).

ART. 7 ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ☒ pervenute oltre i termini previsti;
- ☒ pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ☒ sprovviste della firma in originale;
- ☒ pervenute oltre i termini previsti;
- ☒ pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ☒ sprovviste della firma in originale;
- ☒ sprovviste del curriculum vitae in formato europeo NUMERATO (come da Disposizione obbligatoria), debitamente firmato e corredato dalla dichiarazione di veridicità e dall'autorizzazione all'uso dei dati personali per scopi di reclutamento e comunicazione professionale (**"Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art 76 del d.p.r. n.445/200, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (D.Lgs 101 del 10/08/2018) ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e Contatti lavorativi".**)

ART. 8 COMPENSI

Le figure professionali individuate saranno destinatari di incarico/contratto secondo le modalità previste dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

- ✓ Importo orario € 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo ESPERTI INTERNI e ESTERNI;
- ✓ Importo orario € 30,00 (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo TUTOR INTERNI;

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo, sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Sorrentino.

ART. 10 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

ART. 11 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online, sul Sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icscuolabalzico.it/pon/in-formati/> nella sezione *PN-PNRR-POR* e in amministrazione trasparente *Bandi di gara e contratti*, sottosezione PROGETTO "IN-FORMATI" Codice identificativo progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN CA-2026-698 CUP: F74D26000670007

ART. 12 MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie verranno pubblicate sul Sito web dell'istituto <https://www.icscuolabalzico.it/pon/in-formati/>, nella sezione Albo on line e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Teresa Sorrentino

Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa